**Przedmiotowy system oceniania z matematyki**

**rok szkolny 2016/2017**

Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali 1- 6 z uwzględnieniem wymagań programowych na poszczególne oceny oraz zgodnie z obowiązującymi Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

1. Nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów. Wystawiane oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i dla rodziców. Nauczyciel zapoznaje uczniów każdorazowo z punktacją sprawdzianu (kartkówki).
2. Na początku roku szkolnego w klasie I przeprowadzana jest diagnoza stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu szkoły podstawowej.

Bieżąca kontrola wiadomości polega na :

- systematycznym sprawdzaniu zadania domowego (ilościowe lub jakościowe),

- ocenianiu aktywności ucznia podczas lekcji (5 plusów - bdb, 5 minusów nast.),

- ocenianiu odpowiedzi ustnej ucznia,

- ocenianiu pracy ucznia w grupie,

- przeprowadzaniu kartkówek- nie muszą być zapowiadane,

- przeprowadzaniu sprawdzianu z całego działu lub cyklu lekcji stanowiących pewną tematyczną całość ( sprawdzian może zawierać zadania otwarte lub zamknięte),

- ocenianiu pracy nad realizacją projektów,

- ocenianiu prac długoterminowych,

- ocenianiu za inne prace np. wykonanie modelu figury przestrzennej,

- przeprowadzaniu wewnętrznych egzaminów próbnych.

**3**. Ocena semestralna obliczana jest na podstawie średniej ważonej.

Skalę wartości ocen ustalono następująco :

- I sprawdziany

- II kartkówki , odpowiedzi ustne

- III inne formy aktywności ucznia

Wartości ocen z poszczególnych grup: I - 5

II - 3

III - 1.

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia w ciągu semestru trzy razy nieprzygotowania do

lekcji (co należy zrozumieć jako brak zadania domowego, brak przyborów do geometrii, brak zeszytu, podręcznika lub zbioru zadań, zwolnienie z kartkówki lub z odpowiedzi ustnej).

1. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Niedotrzymanie terminu z winy ucznia uniemożliwia poprawę oceny.
2. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- jest finalistą lub laureatem Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego

- zajmuje znaczące miejsca w konkursach międzygimnazjalnych

- rozwiązuje zadania szczególnie złożone, oryginalne, problemowe i twórcze, wymagające indywidualnego, nietypowego podejścia

- rozwiązuje zadania wymagające samodzielnego łączenia wiedzy z różnych działów matematyki, a często z różnych dziedzin wiedzy.

1. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami ustalane są indywidualnie w zależności od zaleceń przekazanych przez poradnie.
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny, czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych.

Marzena Jantos